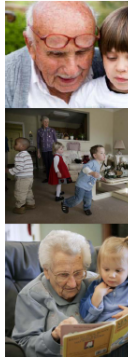


Valencia, 9 de julio de 2008



Jornada
**Los programas
intergeneracionales y el
trabajo en
red.
Análisis de
buenas
prácticas y
propuestas de
desarrollo**



INTERCAMBIO EDUCATIVO INTERGENERACIONAL

Ayuntamiento de Rubí

Programa

Intercambio Educativo Intergeneracional

Ámbito de actuación

El programa de intercambio intergeneracional se inscribe dentro del Programa de Personas Mayores de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Rubí y su interacción con el Programa de Infancia y Juventud. Las actividades que se ofrecen des del proyecto de intercambio educativo intergeneracional se inscribe en la cartera de actividades extraescolares y complementarias que se ofrecen, a principios de curso, des del área de Educación Municipal a todas las escuelas de Rubí. Participación, voluntariado, Centro Abierto, Centro de Salud Mental, Planes de Desarrollo Comunitario del barrio del Pinar y de Ca N'Oriol, el Programa de Transición al trabajo, entre otros, son ámbitos de actuación de este programa.

Perfil Participantes

Personas mayores: de 60 años en adelante
Personas jóvenes: Secundaria Obligatoria, de 12 a 16 años
Infancia: Infantil (3 años) y Primaria (11 años)

Objetivos

Generales

Reducir el nivel de fragmentación social por edades y colectivos diferenciados.
Potenciar la participación, la relación y la formación permanente de las personas mayores, niños y jóvenes, en el medio social y cultural de la ciudad.
Facilitar que la memoria histórica y las expectativas de futuro convivan en nuestro presenta de ciudad.

Específicos

Dar a conocer a los niños las experiencias, cultura, contexto social... de las personas mayores de Rubí.
Actualizar el conocimiento de las personas mayores en las nuevas tecnologías.
Facilitar espacio y actividades de intercambio y reflexión, comparativa, respecto al papel de la infancia y la juventud y la gente mayor en la sociedad actual (valores, relaciones sociales...)

Actividades del Proyecto

1. LAS PERSONAS MAYORES ENSEÑAN A LOS NIÑOS (CEIPS Primaria)

Explícame tu Historia: Las experiencias personales, de la infancia y juventud, vividas en Rubí o en la población de origen, el contraste de generaciones con el paso del tiempo, la familia, los juegos, la escuela, el trabajo, las casas, la indumentaria, la comunicación, el mundo rural y el urbano, las relaciones personales; devienen una parte de la memoria colectiva de nuestro municipio y todo un descubrimiento para los más jóvenes. Así, que niños y jóvenes pueden conocer y compartir de la mano de sus protagonistas, la historia de Rubí, en cuanto a su evolución de vila a ciudad, a su composición social, la emigración de los años 60, la guerra civil,

la transformación de los oficios artesanos a los mecánicos, las diferencias del sistema escolar de hoy con el de los años 40 y de la posguerra donde la religión y las consignas de un régimen autoritario marcaban el currículum escolar. Las explicaciones se complementan con objetos antiguos, revistas, documentos,...

Explícame un cuento y cántame una canción: Con esta actividad se trata de recuperar y difundir los cuentos tradicionales explicados con la tranquilidad y el misterio que sólo las experiencias vividas aportan. Contenidos y valores, acompañados con ilustraciones, marionetas, objetos y libros. Así como, las canciones tradicionales que muchos niños/as no conocen y tanto les gustan. Las canciones se acompañan de explicaciones referentes a los contenidos de la letra, la procedencia o su transmisión y el paralelismo con las canciones infantiles actuales.

Enseñanos juegos: El trompo, estirar cebollas, mano sobre mano, saltar a cuerda, el pañuelo, la alpargata,... son una pequeña muestra de aquellos juegos tradicionales de calle que, con sencillez, motivan al juego colectivo y de relación. Juegos de interior, de exterior, de ingenio, de habilidad, con objetos o sin ellos. Esta actividad tiene su máxima popularidad el día de la *Fira del Joc i l'Esport al Carrer*.

Enseñanos a hacer juguetes: Teléfonos hechos con envases de yogurt, trenes y zancos de latas, muñecos de ropa, juguetes con historia creados con materiales caseros. Una actividad que despierta la imaginación y la destreza, al tiempo que invita al juego y a que la gente pueda explicar sus experiencias alrededor de los juguetes.

2. LAS PERSONAS MAYORES ENSEÑAN A LOS JÓVENES (IES Secundaria)

Enseñanos Cocina Tradicional: Las recetas consolidadas en el tiempo y la creatividad de las nuevas propuestas serán el centro de interés de este intercambio. La cocina en relación a su marco ecológico: la estación, la tierra, las herramientas, las historias colectivas familiares. Un marco de anécdotas y experiencias alrededor de la elaboración de los productos y su definición como cocina tradicional en contraste con las nuevas tendencias...

3. LOS JÓVENES ENSEÑAN A LOS MAYORES

Enseñanos Internet: Acceder al mundo de la información y la comunicación sin desplazarse o contactar con otras personas de alrededor, son los intereses explicitados por muchas personas mayores que ven, como límite aparente, la dificultad de su uso. Iniciarlos (primeros contactos) en el acceso a Internet, es el objetivo de esta actividad, con la intención de que después las personas mayores puedan continuar su formación en espacios y servicios de nuestro municipio (telecentros, OMNIA, Rubí desenvolupament, asociaciones de vecinos,...)

Enseñanos la fotografía digital: El recuerdo, mediante la fotografía, es un elemento cotidiano en la vida de las personas mayores. Disfrutar de las ventajas de la fotografía digital (sin carrete) y superar sus dificultades (complejidad de las funciones, soporte informático,...) será el trabajo de los jóvenes y un pretexto para pasear juntos, sentarse delante del ordenador o desarrollar otras actividades relacionadas como por ejemplo una exposición fotográfica.

Enseñanos la telefonía móvil: La telefonía móvil aún no se utiliza con normalidad entre las personas mayores. Resistencias, dificultades para entender su funcionamiento, dificultades para aprovechar todas las prestaciones, son los contenidos de trabajo que los jóvenes estructuran para facilitar el uso del teléfono a los mayores.

4. INFANCIA, JÓVENES Y PERSONAS MAYORES COMPARTEN

Hablemos: Intercambio de experiencias. Las tertulias: El encuentro del pasado, el futuro y el presente. El ocio, la familia, el trabajo, la diversidad de población, la sexualidad,... Jóvenes y personas mayores escogen posibles temas de interés donde contrastar experiencias e ideas. Consideramos la posibilidad de realizar una tertulia difundida por Radio Rubí. También en este sentido se propone el intercambio entre: *El Consejo de la infancia y el Consejo Consultivo Local de las personas mayores*.

Compartamos el baile y la música

Intercambio de bailes: Comparar el baile de pareja (bailes de salón) con el baile individual, el aprendizaje de los pasos, la diferencia de ambientes (salas de baile/discotecas) y de relaciones, la diversidad de músicas y vestuario, etc permite, mediante la expresión física el intercambio de culturas.

Compartimos música: El intercambio de música y canciones, su evolución, los idiomas, la asociación de las músicas a contextos culturales diferentes, también se convierte en un elemento dinamizador del intercambio de experiencias, anécdotas y del conocimiento de nuestra diversidad cultural y generacional.

Fases de Desarrollo:

1. Fase de Preparación

- *Folleto informativo:* “El Intercambio Educativo Intergeneracional”. La necesidad de dar a conocer el Programa del Intercambio Intergeneracional, facilitar la información de los encuentros y las actividades nos obliga a reforzar la difusión de este mediante un folleto informativo que se irá distribuyendo progresivamente, con el objetivo, también, de ampliar el número de participantes en el programa.
- *Fiesta de las Personas Mayores Activas; Fira del Joc i l'Esport al Carrer...* La participación del Programa Educativo Intergeneracional en las diversas fiestas del municipio, tiene entre otros objetivos la difusión y acogida de voluntarios para el programa.
- *Coordinación con servicios y entidades dirigidas a personas mayores, jóvenes y infancia.* Si bien el Programa de Intercambio Intergeneracional se conoce en el municipio por la difusión que hacen los participantes de años anteriores en su entorno, una parte importante de las nuevas participaciones vienen dirigidas desde diversas entidades y servicios municipales. Así, Casales, Residencias, entidades de personas mayores como el Consejo Consultivo de las personas mayores y de otros Programas como los Talleres de la Memoria o Programas del Servicio de Deportes.
- *Medios de comunicación:* El seguimiento y la publicidad que año tras año realizan los medios de comunicación del Programa de Intercambio cuando este inicia su actividad, es un elemento importante en relación a la difusión del mismo y al mantenimiento de la motivación de los participantes.
- *Concreción del número de participantes en el Proyecto de Intercambio Intergeneracional 2007.* Semanalmente (jueves de 17,30 a 19 h.) se reúnen el grupo de participantes de las personas mayores con el técnico responsable del programa para organizar el grupo y las actividades.
- *Concreción de las escuelas participantes.* Cursos, tutores y actividades solicitadas a cargo del Servicio de Educación Municipal.
- *Organización de las personas mayores por actividades.* Reuniones semanales.
- *Recogida de material didáctico.* Asesoramiento, adaptación de las actividades a las edades de los niños. Reuniones semanales.
- *Planificación:* fechas, horarios, personas participantes por actividades.

2. Fase de ejecución:

- Sesiones en las escuelas (Personas mayores/Infancia)
- Sesiones formativas (Jóvenes/personas mayores) (Personas mayores/Jóvenes)
- Actividades conjuntas (Infancia/Personas mayores)

3. Fase de Evaluación

- Evaluación continua de las sesiones con las Personas Mayores. Propuestas de mejora.
- Evaluación Final con las Escuelas y los IES y el grupo de Personas Mayores que llevan a cabo el programa, así como las entidades y servicios que participan. Propuestas de mejora.

Agentes Implicados:

- Escuelas Públicas Infantiles y de Primaria de Rubí
- Institutos Públicos de Educación Secundaria Obligatoria de Rubí
- Servicio de Educación Municipal
- Servicios Sociales
- Servicio de Cultura
- Programa de Intercambio Educativo Intergeneracional de la Diputación de Barcelona
- Centro Abierto Compartir
- AAVV del barrio del Pinar
- Plan de Desarrollo Comunitario del barrio del Pinar
- Residencias y casales de personas mayores.
- Entidades de personas mayores
- Consejo Consultivo Local de personas mayores
- Plan de Gestión de la Convivencia en la Diversidad
- Pla Rubí Ciutat per a tothom

Indicadores de Valoración

- Número de actividades del Programa
- Valoración de los implicados en el Programa
- Actividades que se mantienen a iniciativa de los participantes
- Número de participantes total del Programa diferenciado por sector de edad
- Número y calidad de las actividades desarrolladas
- Número de entidades y servicios participantes
- Número de actividades compartidas
- Número de contenidos comparados
- Material didáctico
- Propuestas de nuevos intereses